

Nachweis des gewährten LRS-Nachteilsausgleichs sowie der durchgängigen LRS-Förderung von Klasse 5–10

für _____, geboren am _____

in _____

Bei dem/der Schüler/in _____ wurden in Klasse 5/6
(Schuljahr _____) besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens*/der
Rechtschreibung* festgestellt. Diese konnten auch nach einer durchgängigen Förderung in
Klasse 5 und 6 nicht behoben werden, sodass eine zusätzliche Lese-/Rechtschreibförderung bis
Klasse 10 gemäß des LRS-Erlasses durchgeführt wurde.

Er/Sie nahm in Klasse 5 und 6 an einer Förderung in Form einer zusätzlichen Förderstunde teil.
Durchgängig von Klasse 5 bis 10 erhielt der/die Schüler/in im regulären Deutschunterricht
individuelle Förderung sowie einen den eigenen Entwicklungsschritten angepassten
Nachteilsausgleich.

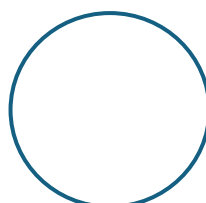
Als Nachteilsausgleich wurde Folgendes gewährt:

- Die Punkte für die Rechtschreibung wurden aus der Bewertung einer
Klassenarbeit herausgenommen. (Klasse _____)
- Die Schüler*in erhielt mehr Zeit zum Schreiben einer Klassenarbeit, um die
eigene Rechtschreibung überprüfen zu können. (Klasse _____)

Folgende weitere Nachteilsausgleiche wurden gewährt:

Ort, Datum:

Unterschrift d. Deutschlehrkraft



Unterschrift d. Schulleitung

* *Unzutreffendes streichen*