



Schule als Lern- und Lebensraum

Das Berufskolleg Halle (Westf.) ist ein Ort, an dem gemeinsames Lernen und Zusammenleben gleichermaßen im Mittelpunkt der schulischen Arbeit stehen. Jeder einzelne am Schulleben beteiligte ist uns in seiner individuellen Besonderheit wichtig, leistet aber stets auch seinen Beitrag zum Entstehen unserer Schulgemeinschaft.

Ein erweiterter Lernbegriff prägt unsere Schule als Lern- und Lebensraum. Hierbei geht es nicht nur um Fachlichkeit und überfachliches Lernen, sondern auch um individuelle und soziale Erfahrungen, Praxisbezug und die Verknüpfung mit dem gesellschaftlichen Umfeld. Lernen hat dann Bildungswirksamkeit, wenn Sinnhaftigkeit und Realitätsbezug erfahrbar werden. Sicherheit in den Kulturtechniken, die Fähigkeit zu selbstgesteuertem Lernen und digitale Medienkompetenz gehören genauso zum Selbstverständnis unserer Arbeit wie die Förderung von Beziehungsfähigkeit, Teamarbeit, Risikofreudigkeit, Selbstverantwortung, Selbstkontrolle und Mündigkeit. Wir richten unsere Arbeit nach diesen Grundsätzen aus und fördern die Entwicklung der gesamten Persönlichkeit der jungen Menschen.

Genauso, wie unsere Lehrerinnen und Lehrer nicht mehr nur Wissensvermittler, sondern auch Lernberater/-innen und Lernbegleiter/-innen sind, so sind auch unsere Schülerinnen und Schüler nicht mehr nur Nutzer von Schule, sondern auch Gestaltungsbeteiligte.

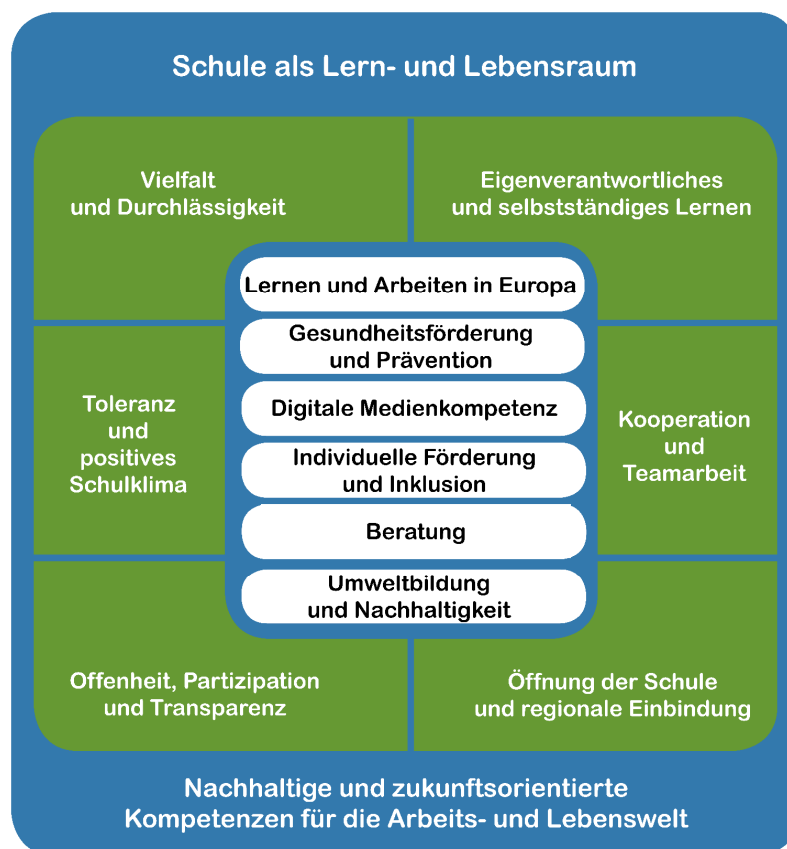


Abbildung 1: Visualisierung unserer Grundidee, unseres Leitbildes und unserer pädagogischen Arbeitsschwerpunkte



Unsere Schule als Lern- und Lebensraum ist ein Ort, an dem

- jeder in seiner individuellen Persönlichkeit angenommen wird;
- jeder nach seinen Fähigkeiten gefördert wird;
- es für jeden Abschluss einen Anschluss gibt;
- Fehler und Umwege im Lernprozess erlaubt sind;
- jeder auf die Herausforderungen der digital geprägten Lebens- und Arbeitswirklichkeit vorbereitet wird;
- ein Klima gegenseitigen Respekts herrscht;
- Begegnungen stattfinden und Schule gemeinsam gelebt und erlebt wird.

In diesem Sinne bilden wir bei unseren Schülerinnen und Schülern nachhaltige und zukunftsorientierte Kompetenzen aus, die sie benötigen, um die Anforderungen der Arbeits- und Lebenswelt erfolgreich zu meistern.

Gemeinsame Werte und Prinzipien sind das verbindende Element unserer Schule. Sie stellen das Wirken aller am Schulleben Beteiligten auf eine gemeinsame Basis. Als verbindliche Handlungsgrundlage sorgen sie für Transparenz und schaffen Orientierung für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Ausbildungsbetriebe, Lehrerinnen und Lehrer, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Schulbüros und der Verwaltung und die Schulleitung.

Wir haben unsere Werte definiert und in unserem Schulprogramm beschrieben. Sie sind der Kern unserer Schulkultur und für jeden von uns verbindlich. Unsere Werte fungieren als Kompass, nach dem wir unser Handeln ausrichten und korrigieren können.



Bildungsangebot

Das Berufskolleg Halle (Westf.) ist eine Bündelschule mit einem sehr breiten Angebot an Schulformen (Bildungsgängen) und beruflichen Richtungen (Bereichen).

An unserer Schule haben wir für jede Schülerin und jeden Schüler das für sie/ihn passende Bildungsangebot:

- Wir ermitteln gemeinsam mit den Jugendlichen und jungen Erwachsenen in individuellen und umfassenden Beratungsgesprächen den geeigneten Bildungsgang.
- Wir ermöglichen bei Bedarf auch nach Schuljahresbeginn einen Wechsel des Bildungsganges, auch zwischen den Bereichen.
- Wir geben unseren Schülerinnen und Schülern nach erfolgreichem Abschluss eines Bildungsganges die Chance, sich im Haus weiter zu qualifizieren und einen höheren Schulabschluss zu erzielen.

Diese Durchlässigkeit zwischen den vielfältigen Bereichen und Bildungsgängen sehen wir als eine besondere Stärke unserer Schule.

Mit ca. 120 Lehrerinnen und Lehrern unterrichten wir ca. 1.500 Schülerinnen und Schüler aus 19 Nationen in ca. 80 Klassen. Als Partner in der dualen Ausbildung leisten wir Berufsschulunterricht in Teilzeit und Blockphasen für Auszubildende in zehn Ausbildungsberufen.

In Berufsfachschulen, zweijährigen Berufsfachschulen, Fachoberschulen, Assistenten-Bildungsgängen und beruflichen Gymnasien bieten wir weiterführende Vollzeitbildungsgänge an. Darüber hinaus sind wir in der Ausbildungsvorbereitung aktiv.

Die allgemeinbildenden Abschlüsse – Hauptschulabschluss [HS 9/10], Fachoberschulreife [FOR], Fachhochschulreife [FHR], Allgemeine Hochschulreife [AHR] – können mit diversen beruflichen Qualifikationen (berufliche Kenntnisse oder Berufsabschlüsse) gekoppelt sein und in folgenden vier Bereichen erworben werden:

	Wirtschaft und Verwaltung		Kreatives und Handwerk
	Gesundheit und Soziales		Holz- und Metalltechnik

Abbildung 2: Schulische Schwerpunkte bzw. berufliche Bereiche



Zusätzlich bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, anerkannte Zertifikate und Zusatzqualifikationen in verschiedenen Schwerpunkten zu erwerben:

Fremdsprachen	Fremdsprachenzertifikate in englischer, französischer und spanischer Sprache, Geprüfte/r Fremdsprachenkorrespondent/in Englisch 
EDV	Microsoft-Office-Specialist-Prüfungen 
Sport	Übungsleiter C-Lizenz
Gesundheit	Ausbildung zur Ersthelferin/zum Ersthelfer 

Abbildung 3: Übersicht der Zertifikate und Zusatzqualifikationen



Schule als Lern- und Lebensraum

Das Berufskolleg Halle (Westf.) ist ein Ort, an dem gemeinsames Lernen und Zusammenleben gleichermaßen im Mittelpunkt der schulischen Arbeit stehen. Jeder einzelne am Schulleben beteiligte ist uns in seiner individuellen Besonderheit wichtig, leistet aber stets auch seinen Beitrag zum Entstehen unserer Schulgemeinschaft.

Ein erweiterter Lernbegriff prägt unsere Schule als Lern- und Lebensraum. Hierbei geht es nicht nur um Fachlichkeit und überfachliches Lernen, sondern auch um individuelle und soziale Erfahrungen, Praxisbezug und die Verknüpfung mit dem gesellschaftlichen Umfeld. Lernen hat dann Bildungswirksamkeit, wenn Sinnhaftigkeit und Realitätsbezug erfahrbar werden. Sicherheit in den Kulturtechniken, die Fähigkeit zu selbstgesteuertem Lernen und digitale Medienkompetenz gehören genauso zum Selbstverständnis unserer Arbeit wie die Förderung von Beziehungsfähigkeit, Teamarbeit, Risikofreudigkeit, Selbstverantwortung, Selbstkontrolle und Mündigkeit. Wir richten unsere Arbeit nach diesen Grundsätzen aus und fördern die Entwicklung der gesamten Persönlichkeit der jungen Menschen.

Genauso, wie unsere Lehrerinnen und Lehrer nicht mehr nur Wissensvermittler, sondern auch Lernberater/-innen und Lernbegleiter/-innen sind, so sind auch unsere Schülerinnen und Schüler nicht mehr nur Nutzer von Schule, sondern auch Gestaltungsbeteiligte.

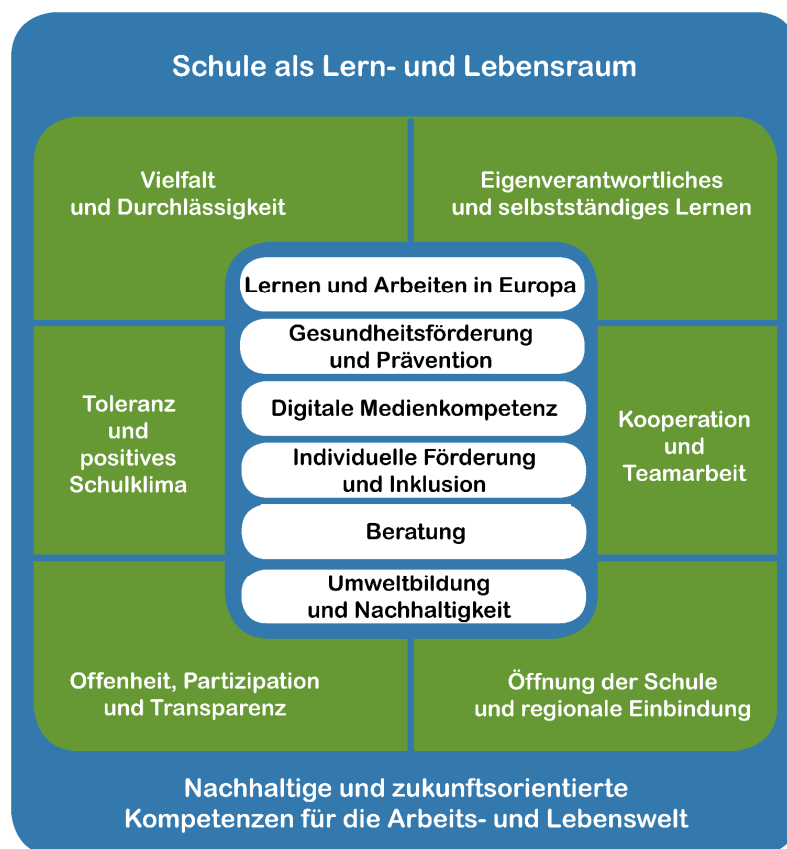


Abbildung 1: Visualisierung unserer Grundidee, unseres Leitbildes und unserer pädagogischen Arbeitsschwerpunkte



Unsere Schule als Lern- und Lebensraum ist ein Ort, an dem

- jeder in seiner individuellen Persönlichkeit angenommen wird;
- jeder nach seinen Fähigkeiten gefördert wird;
- es für jeden Abschluss einen Anschluss gibt;
- Fehler und Umwege im Lernprozess erlaubt sind;
- jeder auf die Herausforderungen der digital geprägten Lebens- und Arbeitswirklichkeit vorbereitet wird;
- ein Klima gegenseitigen Respekts herrscht;
- Begegnungen stattfinden und Schule gemeinsam gelebt und erlebt wird.

In diesem Sinne bilden wir bei unseren Schülerinnen und Schülern nachhaltige und zukunftsorientierte Kompetenzen aus, die sie benötigen, um die Anforderungen der Arbeits- und Lebenswelt erfolgreich zu meistern.

Gemeinsame Werte und Prinzipien sind das verbindende Element unserer Schule. Sie stellen das Wirken aller am Schulleben Beteiligten auf eine gemeinsame Basis. Als verbindliche Handlungsgrundlage sorgen sie für Transparenz und schaffen Orientierung für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Ausbildungsbetriebe, Lehrerinnen und Lehrer, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Schulbüros und der Verwaltung und die Schulleitung.

Wir haben unsere Werte definiert und in unserem Schulprogramm beschrieben. Sie sind der Kern unserer Schulkultur und für jeden von uns verbindlich. Unsere Werte fungieren als Kompass, nach dem wir unser Handeln ausrichten und korrigieren können.



Bildungsangebot

Das Berufskolleg Halle (Westf.) ist eine Bündelschule mit einem sehr breiten Angebot an Schulformen (Bildungsgängen) und beruflichen Richtungen (Bereichen).

An unserer Schule haben wir für jede Schülerin und jeden Schüler das für sie/ihn passende Bildungsangebot:

- Wir ermitteln gemeinsam mit den Jugendlichen und jungen Erwachsenen in individuellen und umfassenden Beratungsgesprächen den geeigneten Bildungsgang.
- Wir ermöglichen bei Bedarf auch nach Schuljahresbeginn einen Wechsel des Bildungsganges, auch zwischen den Bereichen.
- Wir geben unseren Schülerinnen und Schülern nach erfolgreichem Abschluss eines Bildungsganges die Chance, sich im Haus weiter zu qualifizieren und einen höheren Schulabschluss zu erzielen.

Diese Durchlässigkeit zwischen den vielfältigen Bereichen und Bildungsgängen sehen wir als eine besondere Stärke unserer Schule.

Mit ca. 120 Lehrerinnen und Lehrern unterrichten wir ca. 1.500 Schülerinnen und Schüler aus 19 Nationen in ca. 80 Klassen. Als Partner in der dualen Ausbildung leisten wir Berufsschulunterricht in Teilzeit und Blockphasen für Auszubildende in zehn Ausbildungsberufen.

In Berufsfachschulen, zweijährigen Berufsfachschulen, Fachoberschulen, Assistenten-Bildungsgängen und beruflichen Gymnasien bieten wir weiterführende Vollzeitbildungsgänge an. Darüber hinaus sind wir in der Ausbildungsvorbereitung aktiv.

Die allgemeinbildenden Abschlüsse – Hauptschulabschluss [HS 9/10], Fachoberschulreife [FOR], Fachhochschulreife [FHR], Allgemeine Hochschulreife [AHR] – können mit diversen beruflichen Qualifikationen (berufliche Kenntnisse oder Berufsabschlüsse) gekoppelt sein und in folgenden vier Bereichen erworben werden:

	Wirtschaft und Verwaltung		Kreatives und Handwerk
	Gesundheit und Soziales		Holz- und Metalltechnik

Abbildung 2: Schulische Schwerpunkte bzw. berufliche Bereiche



Zusätzlich bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, anerkannte Zertifikate und Zusatzqualifikationen in verschiedenen Schwerpunkten zu erwerben:

Fremdsprachen	Fremdsprachenzertifikate in englischer, französischer und spanischer Sprache, Geprüfte/r Fremdsprachenkorrespondent/in Englisch 
EDV	Microsoft-Office-Specialist-Prüfungen 
Sport	Übungsleiter C-Lizenz
Gesundheit	Ausbildung zur Ersthelferin/zum Ersthelfer 

Abbildung 3: Übersicht der Zertifikate und Zusatzqualifikationen